

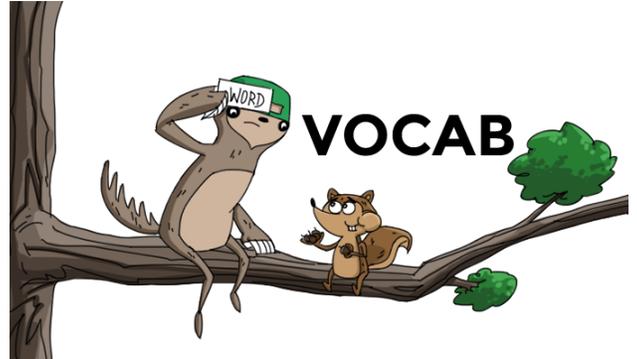


## Células. Lección 1: “Resolución”

### Guía del alumno

#### I. Práctica de vocabulario

1. Empleando los materiales que tienes en la mesa, corta tus tarjetas de vocabulario por las **líneas continuas**
2. Escribe las definiciones en la parte de atrás de las tarjetas. Luego, busca las imágenes que coincidan con las palabras del vocabulario en el “Mapa Mental de Células.” Cuando estés listo para pegarlas, levanta la mano para que tu profesor evalúe tu Mapa Mental.
3. Dobla cada tarjeta de vocabulario por la línea punteada para crear una solapa. Aplica pegamento **SOLO** en el doblez (la palabra debe quedar encima). **Debes ser capaz de alzar la solapa para ver la definición y la imagen detrás de ella.**
4. Discute con tu grupo:
  - a. ¿Por qué crees que la “glucosa” es importante para las células?
  - b. ¿Qué papel juega cada parte de la célula para que esta pueda realizar su función?
  - c. Predecir: ¿Por qué todos los tipos de células lucen diferentes?



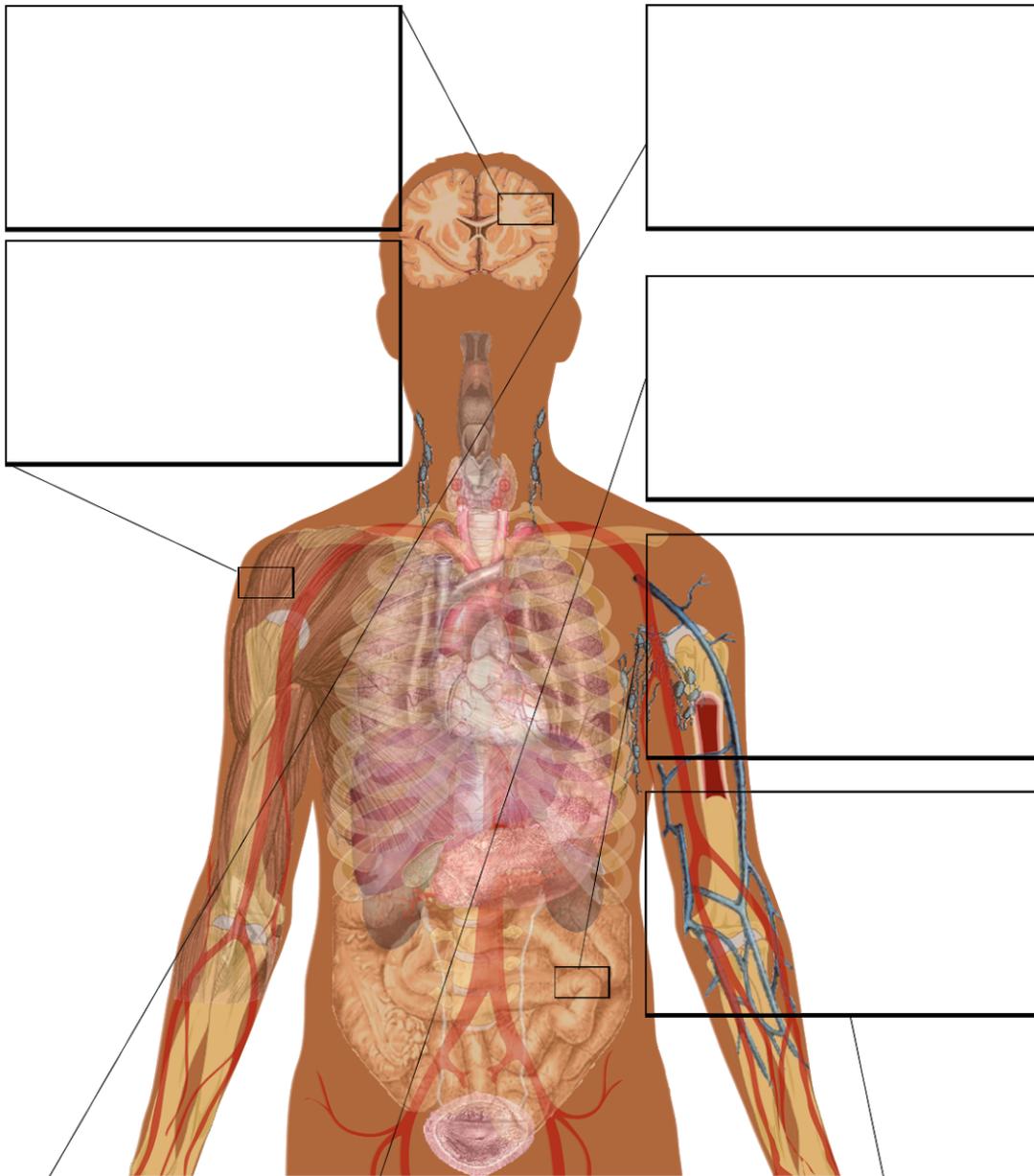


# MOSA MACK SCIENCE

## STUDENT GUIDE

HEADER TRANSLATION

### Mapa Mental de Células





### HEADER TRANSLATION

### Tarjetas de vocabulario

|              |            |                      |
|--------------|------------|----------------------|
|              |            |                      |
| Mitochondria | Nucleus    | Cell Membrane        |
|              |            |                      |
| Muscle Cell  | Brain Cell | Small Intestine Cell |

Definiciones:

**Células musculares:** Son las células que forman los músculos.

**Células cerebrales:** Son las células que forman el cerebro.

**Células del intestino delgado:** Son las células que forman el intestino delgado.

**Núcleo:** Es el centro de comando de la célula.

**Mitocondria:** Es la parte de la célula que crea energía.

**Membrana celular:** Es la barrera externa de la célula.



# MOSA MACK SCIENCE

## STUDENT GUIDE

### HEADER TRANSLATION

#### II. Ver Mosa Mack.

Mira el episodio de Mosa Mack sobre Células. Puedes hacerlo solo, junto a un pequeño grupo o con toda la clase (tu profesor te lo hará saber). Luego, responde las preguntas que están abajo junto con el tiempo de reproducción del video en el cuál encontraste la respuesta.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

#### Preguntas del episodio

1. ¿Cuál es la función de la membrana celular?
2. ¿Cuál parte de la célula controla todo su funcionamiento?
3. ¿Qué necesita la mitocondria para hacer energía?
4. ¿Qué utilizan Mosa y su equipo como transporte en el intestino delgado?
5. ¿Por qué las células del intestino delgado lucen diferentes a las musculares?
6. ¿Cuáles células son las responsables de decirle a Eric que debe ingerir más alimentos?
7. ¿Por qué las células cerebrales lucen diferentes a las demás células?
8. ¿Qué descubrió Mosa? ¿Por qué se desmayó Eric?



### HEADER TRANSLATION

### III. Pase de salida: Evaluación de comprensión

¡Completa el siguiente pase de salida o toma el cuestionario en línea!

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

1. ¿Qué parte es la responsable de controlar lo que entra y sale de la célula?
  - a. El núcleo
  - b. La membrana celular.
  - c. La mitocondria.
  - d. El ribosoma.
2. ¿Qué parte es la responsable de hacer energía para la célula?
  - a. El núcleo
  - b. La membrana celular.
  - c. La mitocondria.
  - d. El ribosoma.
3. ¿Qué parte se considera el “centro de control” de la célula?
  - a. El núcleo
  - b. La membrana celular.
  - c. La mitocondria.
  - d. El ribosoma.
4. ¿Qué parte de la célula se extiende por el intestino delgado y le ayuda a absorber más nutrientes?
  - a. El núcleo
  - b. La membrana celular.
  - c. La mitocondria.
  - d. El ribosoma.
5. ¿Qué tipo de célula tiene extensiones similares a ramas, las cuales le permiten enviar mensajes a otras partes del cuerpo?
  - a. Células musculares
  - b. Células cerebrales
  - c. Células del intestino delgado.
  - d. Células de la piel.
6. Mosa y su equipo descubren que Eric tiene poca energía, ¿qué necesita la mitocondria para hacer energía?
  - a. Dióxido de Carbono
  - b. Aire
  - c. Glucosa
  - d. ATP