



Cambio climático: Lección 1: *La Resolución*

Guía del Estudiante

I. Ver El misterio de Mosa Mack

Ya sea de manera individual, en un grupo pequeño o con toda la clase (tu profesor te lo indicará), mira el episodio de Mosa Mack sobre el cambio climático. Luego, completa las preguntas a continuación. Incluye una referencia horaria en tu respuesta como prueba de dónde has encontrado tu respuesta.

Nombre: _____

Fecha: _____

Preguntas acerca del Episodio

1. ¿Al principio del misterio, por qué Mosa Mack recibía llamadas de alrededor del mundo?
2. ¿Qué aprendió Mosa Mack y su equipo en el Servicio Nacional del Tiempo sobre el nivel del mar?
3. ¿Qué aprendió Mosa Mack mientras miraba el glaciar en Alaska? ¿Cómo afecta eso al nivel del mar?
4. El científico en Alaska le dijo a Mosa que además de que los glaciares se derriten, allí había otros factores responsables de la subida del nivel del mar. ¿Qué experimento hizo el científico para Mosa Mack y qué demostró?
5. En cerca de 100 años, la temperatura media aumentó un poco menos de un grado. Un aumento de un grado no le parecía gran cosa a Dullis, el perezoso, pero al científico esto le preocupaba más. ¿Por qué?
6. El metano, el óxido nitroso y el dióxido de carbono son ejemplos de qué tipos de gas?



7. ¿Cómo funcionan los gases de efecto invernadero?
8. Mosa observa que, desde principios del siglo XX, la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera ha aumentado debido al incremento de la industria, la agricultura, el transporte y la electricidad. Se dio cuenta de que todos usan combustibles fósiles. ¿Cómo afectan los combustibles fósiles a los gases de efecto invernadero?
9. ¿Qué descubrió Mosa Mack al final del misterio? ¿Por qué se está calentando la atmósfera?

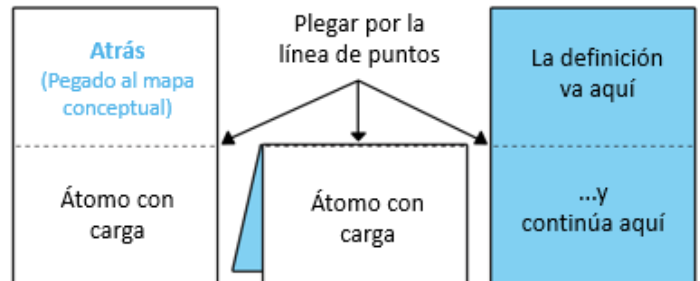


II. Actividad de Vocabulario

Nota: Tu profesor te dirá si terminas esta actividad [en línea aquí](#), o por tu cuenta siguiendo las instrucciones de abajo.

1. Usando los materiales disponibles en tu mesa, recorta las tarjetas de vocabulario por la **línea continua**.
Nota: No cortes las líneas punteadas.

2. Plega las tarjetas por la línea de puntos.



3. Escribe la definición de cada término en el interior de la tarjeta usando las definiciones descritas más adelante.

4. Utiliza las pistas de las imágenes del Mapa Conceptual, de las definiciones, y de los términos del vocabulario para colocar las tarjetas en el lugar correcto en el Mapa Conceptual, explicando tu pensamiento a los miembros del grupo a medida que avanzas.



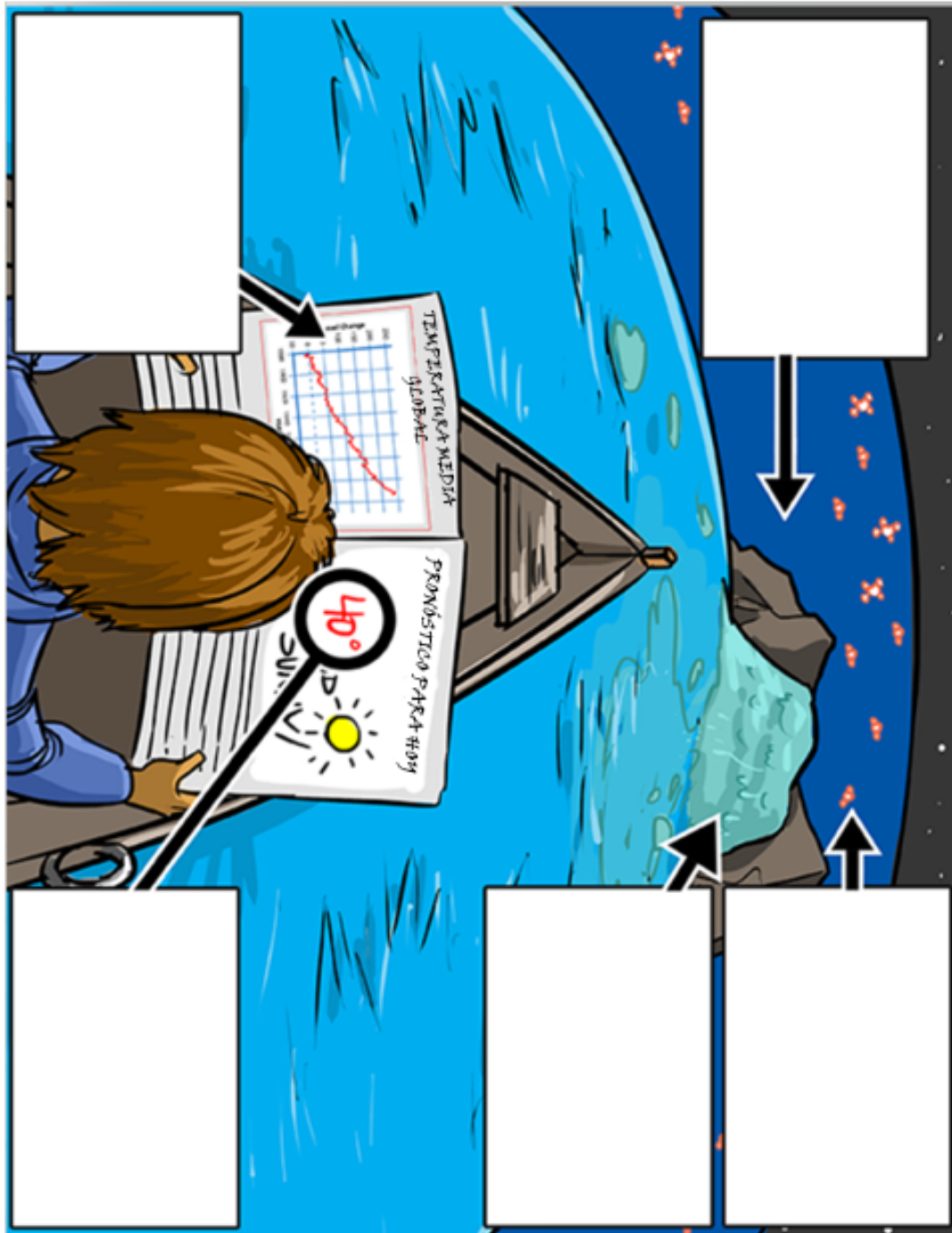
5. Cuando estés listo para pegar las tarjetas, levanta la mano para que puedas revisar tu Mapa Conceptual con tu profesor.
6. Usa pegamento o cinta adhesiva de doble cara para pegar la parte posterior de la tarjeta de vocabulario al lugar correcto en el mapa conceptual.



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

Mapa conceptual





Gas de efecto invernadero	Atmósfera	Temperatura
Clima	Fusión	

Vocabulario

Gases de Efecto Invernadero: Gas que absorbe el calor del sol (radiación infrarroja) en la atmósfera. Los ejemplos incluyen dióxido de carbono y metano.

Atmósfera: Capa de gas alrededor de un planeta.

Temperatura: El grado o intensidad del calor. La temperatura de algo es lo caliente o frío que está.

Clima: El tiempo medio en un lugar a lo largo de muchos años.

Fusión: El proceso de ir de un sólido a un líquido.



III. Cuestionario: Evaluación de Comprensión

Completa los ejercicios finales a continuación o responde el cuestionario en línea

Nombre: _____

Fecha: _____

1. ¿Cuántos grados ha aumentado la temperatura media del planeta desde 1880?
 - a. 10 grados centígrados
 - b. Casi 1 grado centígrado
 - c. 5 grados centígrados
 - d. 0 grados centígrados
2. ¿Con qué moléculas se está saturando la atmósfera? Selecciona todas las respuestas que correspondan.
 - a. Metano
 - b. Oxígeno
 - c. Dióxido de carbono
 - d. Nitrógeno
3. ¿De dónde vienen los gases de efecto invernadero?
 - a. Escapes de barcos que queman combustible
 - b. Árboles
 - c. Plantas
4. Cuando el calor del Sol calienta la Tierra, parte de él se refleja. ¿Qué atrapa el calor hacia la Tierra?
 - a. Gases de invernadero
 - b. Una manta
 - c. El sol
 - d. Polvo
5. ¿Qué pasaría si no hubiera absolutamente ningún gas de efecto invernadero en la atmósfera?
 - a. La temperatura no cambiaría de lo que es ahora
 - b. Los humanos y los animales de la Tierra tendrían más probabilidades de sobrevivir
 - c. La Tierra se congelaría
 - d. La temperatura aumentaría dramáticamente



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

6. ¿A qué conclusión llegó Mosa sobre el cambio climático en general? ¿Qué está provocando el aumento del nivel del mar?
- a. El sol se está calentando, aumentando la temperatura y haciendo que el hielo se derrita.
 - b. La Tierra se está acercando al sol, aumentando la temperatura y haciendo que el hielo se derrita.
 - c. El ser humano produce gases de efecto invernadero que atrapan el calor, elevan la temperatura y provocan el deshielo
 - d. El Ártico se inclina más hacia el sol, lo que eleva la temperatura y provoca el deshielo