



## Interacciones entre los organismos.

### Lección 1: *Resolución*

#### Guía del Alumno

#### I. Lee/Mira el misterio de Mosa Mack

Ya sea por tu cuenta, en un grupo pequeño o con toda la clase (tu profesor te informará), lee/mira la historietita del misterio de Mosa Mack sobre las Interacciones entre los organismos. Luego, responde las preguntas a continuación. Incluye un número de página o código de tiempo en tu respuesta como evidencia del lugar donde la encontraste.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

#### Preguntas del episodio

1. ¿Por qué fue llamada Mosa Mack a la escena? ¿Cuál fue el problema inicial que tuvo que resolver?
2. ¿Cuál es la relación entre las anémonas de mar y el pez payaso? ¿Qué significa para las especies tener una relación mutuamente beneficiosa?
3. Describe dos especies (aparte de las anémonas de mar y el pez payaso) que hayas visto en el episodio que tengan una relación mutuamente beneficiosa.
4. ¿Por qué compiten el pez payaso y el pez mariposa?

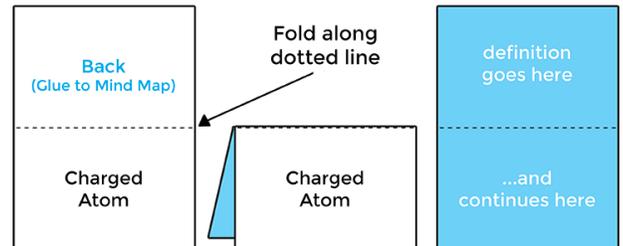




### II. Actividad del vocabulario

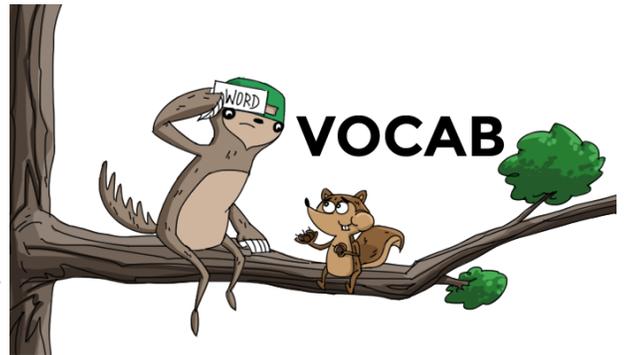
Nota: Tu profesor te indicará si debes completar esta actividad [en línea](#), o en papel, siguiendo las instrucciones a continuación.

1. Empleando los materiales que tienes en la mesa, recorta tus tarjetas de vocabulario por las **líneas continuas**.  
Nota: No cortes las tarjetas por las líneas punteadas.
2. Dobra las tarjetas en las líneas punteadas.



3. Escribe la definición del término en el interior de la tarjeta utilizando la lista de definiciones a continuación.
4. Utiliza las pistas ofrecidas por las imágenes, definiciones y términos del vocabulario para colocar las tarjetas en el lugar correcto en el Mapa mental, explicando tu razonamiento a los miembros del grupo a medida que avanza.
5. Cuando estés listo para pegarlas con cinta adhesiva, levanta la mano para que tu profesor pueda revisar tu Mapa Mental.
6. Utiliza pegamento o cinta adhesiva de doble cara para pegar la parte posterior de la tarjeta del vocabulario en su lugar correcto en el Mapa Mental.
7. Utiliza tu Mapa Mental completado para discutir estas preguntas con tu grupo:

- a. Si todos los abejorros del ártico fueran eliminados del ecosistema, ¿cómo se verían afectadas las flores del ártico?
- b. ¿Cuáles son los factores abióticos y por qué son importantes para un ecosistema?
- c. Los osos polares también se alimentan de focas en el ecosistema ártico. Si se introdujera un oso polar en este entorno, ¿qué tipo de relación tendría con la orca?







# MOSA MACK SCIENCE

## STUDENT GUIDE

Abiotic	Ecosystem	Biotic
Predation	Mutualism	Competition

---

### Vocabulario

- Ecosistema: Es la interacción entre los seres vivos y no vivos en una comunidad.
- Abiótico: Son las partes no vivas de un entorno como la luz solar y las rocas.
- Biótico: Son las partes vivas de un entorno.
- Competencia: Es un tipo de interacción que ocurre entre organismos cuando requieren del mismo recurso para sobrevivir.
- Mutualismo: Es un tipo de interacción que ocurre entre organismos en los que cada individuo se beneficia de la actividad del otro.
- Depredación: Es un tipo de interacción que ocurre entre organismos en los que uno de ellos (el depredador) caza al otro (la presa) para obtener alimento.



# MOSA MACK SCIENCE

## STUDENT GUIDE

### III. Pase de salida: Evaluación de comprensión

¡Completa el pase de salida a continuación o responde el cuestionario en línea!

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Los "tallos" de una anémona de mar son:
  - a. Tentáculos que pican y matan, ayudándola a protegerse.
  - b. Sus ojos.
  - c. Intestinos que le ayudan a digerir los alimentos.
  - d. Partes de su boca que le ayudan a capturar alimentos.
2. En una relación de beneficio mutuo:
  - a. Las especies compiten por los recursos en el medio ambiente.
  - b. Una especie caza a otra para obtener alimento.
  - c. Las especies se ayudan mutuamente; cada uno beneficiando al otro de alguna manera.
  - d. Una especie se beneficia mientras que la otra no recibe ayuda ni es dañada.
3. Verdadero o falso: Los animales se consideran competidores si luchan por la misma fuente de alimento.
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
4. ¿Cuál de las siguientes relaciones se consideraría competitiva en el ecosistema oceánico?
  - a. El pez payaso y la anémona de mar.
  - b. El pez lagarto y el blénido de rayas azules.
  - c. El pez payaso y el pez mariposa.
  - d. La medusas y las algas.
5. ¿Qué factor NO impacta significativamente el ambiente oceánico de un arrecife de coral?
  - a. La temperatura del agua.
  - b. La cantidad de luz solar que llega hasta el arrecife de coral.
  - c. La cantidad de sal en el agua.
  - d. La altura de las olas que rompen en la orilla.
6. ¿Cuál de las siguientes describe una relación depredadora?
  - a. El pez payaso escondido en la anémona de mar para protegerse.
  - b. Cangrejo ermitaño buscando refugio en el caparazón de un tritón muerto.
  - c. Cangrejos fantasmas y cangrejos ermitaños compitiendo por peces muertos.
  - d. Tiburones alimentándose de peces más pequeños en el océano.
7. Verdadero o falso: Las especies de plantas y animales que viven en el océano pueden interactuar de varias maneras: matándose unos a otros, siendo amigos unos de otros, o incluso siendo enemigos unos de otros.
  - a. Verdadero
  - b. Falso