



Recursos renovables. Lección 1: “Resolución”.

Guía del Alumno

I. Leer el misterio de Mosa Mack.

Ya sea por tu cuenta, en un grupo pequeño, o con toda la clase (tu profesor te lo informará), Lee la historieta de Mosa Mack sobre los recursos renovables. Luego, responde las preguntas a continuación. Incluye un número de página en tus respuestas como evidencia de dónde las encontraste.

Nombre: _____

Fecha: _____

Preguntas del episodio

1. ¿Por qué es tan costoso viajar a destinos vacacionales?
2. ¿Hay petróleo disponible en todas partes? Proporciona un ejemplo.
3. ¿De dónde viene el petróleo? ¿Cuánto tiempo toma su producción?
4. ¿Cómo contribuye la quema de fósiles al cambio climático?
5. ¿Por qué "murieron" los poblados de Virginia y Rusia?
6. ¿Por qué los combustibles fósiles están fuera de discusión?
7. ¿Por qué la madera y el agua son recursos semirenovables?



8. ¿Qué descubrió Mosa? ¿Cómo se pueden salvar las vacaciones de los niños?

II. Actividad de vocabulario

Nota: Tu profesor te indicará si completarás esta actividad en línea [aquí](#) o en papel siguiendo las instrucciones a continuación.

1. Empleando los materiales que tienes en la mesa, recorta tus tarjetas de vocabulario por las **líneas continuas**.
2. Escribe las definiciones en la parte de atrás de las tarjetas. Luego, busca las imágenes que coincidan con las palabras del vocabulario en el “Mapa Mental de los Recursos Renovables.” Cuando estés listo para pegarlas, levanta la mano para que tu profesor evalúe tu Mapa Mental.
3. Dobra cada tarjeta de vocabulario por la línea punteada para crear una solapa. Aplica pegamento **SOLO** en el dobléz (la palabra debe quedar encima). Debes ser capaz de alzar la solapa para ver la definición y la imagen detrás de ella.
4. **Debes ser capaz de alzar la solapa para ver la definición y la imagen detrás de ella.**
5. Discute con tu grupo:
 - a. ¿Cuál es la diferencia entre un recurso renovable y uno no renovable?
 - b. ¿Qué ejemplos de recursos ves en tu mapa mental?
 - c. ¿Dónde has escuchado antes las palabras “combustibles fósiles”?

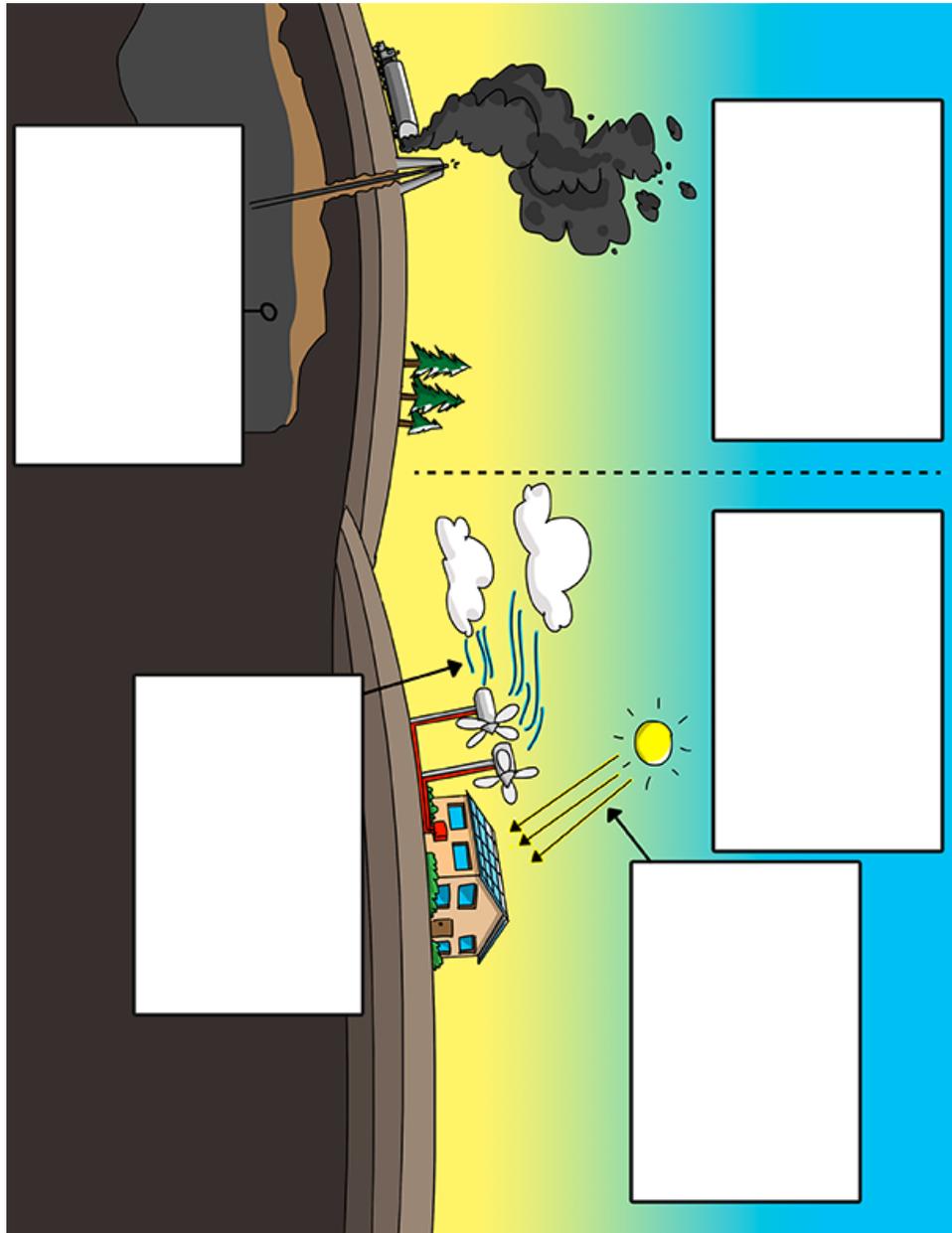




MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

Mapa mental:





MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

Non-Renewable Resource	Wind Energy	Renewable Resource
Fossil Fuel	Solar Energy	

Vocabulario

- **Recurso renovable:** Es un recurso que puede reponerse a través de procesos naturales a niveles que superan el uso y consumo humano.
- **Recurso no renovable:** Es un recurso que no puede reponerse rápida y fácilmente por medios naturales a un nivel equiparable a su consumo.
- **Combustible fósil:** Es un combustible natural como el carbón o el gas, formado en el pasado geológico a partir de los restos de organismos vivos.
- **Ciclo:** Es una serie de eventos que se repiten regularmente en el mismo orden.
- **Energía solar:** Es una energía radiante emitida por el sol.
- **Energía eólica:** Es la energía generada por turbinas que convierten la energía cinética del viento en energía mecánica o eléctrica.



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

III. Pase de salida: Evaluación de comprensión

¡Completa el pase de salida a continuación o puedes responder el cuestionario en línea!

Nombre: _____

Fecha: _____

1. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un recurso no renovable?
 - a. Viento
 - b. Luz solar
 - c. Árboles
 - d. Petróleo

2. Los recursos están distribuidos equitativamente en todo el mundo.
¿Verdadero o falso?
 - a. Verdadero
 - b. Falso

3. ¿Cuánto tiempo toma la producción del petróleo?
 - a. Cientos de millones de años
 - b. 40 años
 - c. Un par de años
 - d. 1 millón de años

4. La quema de combustibles fósiles libera gas en el aire, calentando la Tierra.
¿Cuál gas es ese?
 - a. Oxígeno
 - b. Agua
 - c. Nitrógeno
 - d. Dióxido de carbono

5. ¿Cuál de los siguientes recursos tiene el ciclo más lento?
 - a. Madera
 - b. Petróleo
 - c. Agua
 - d. Carbono

6. ¿Cuál de las siguientes es la fuente de energía más renovable?
 - a. Aceite
 - b. Petróleo
 - c. Luz solar
 - d. Árboles