

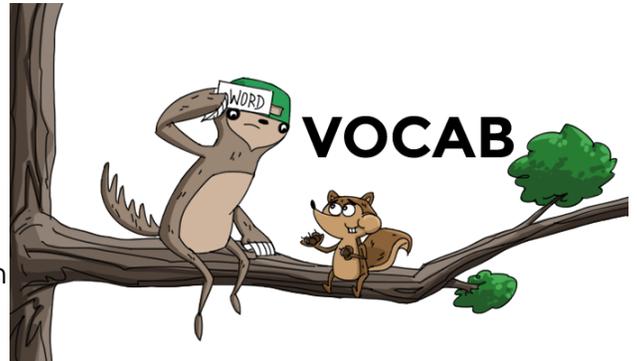


### Adaptaciones. Lección 1: "Resolución"

#### Guía del alumno

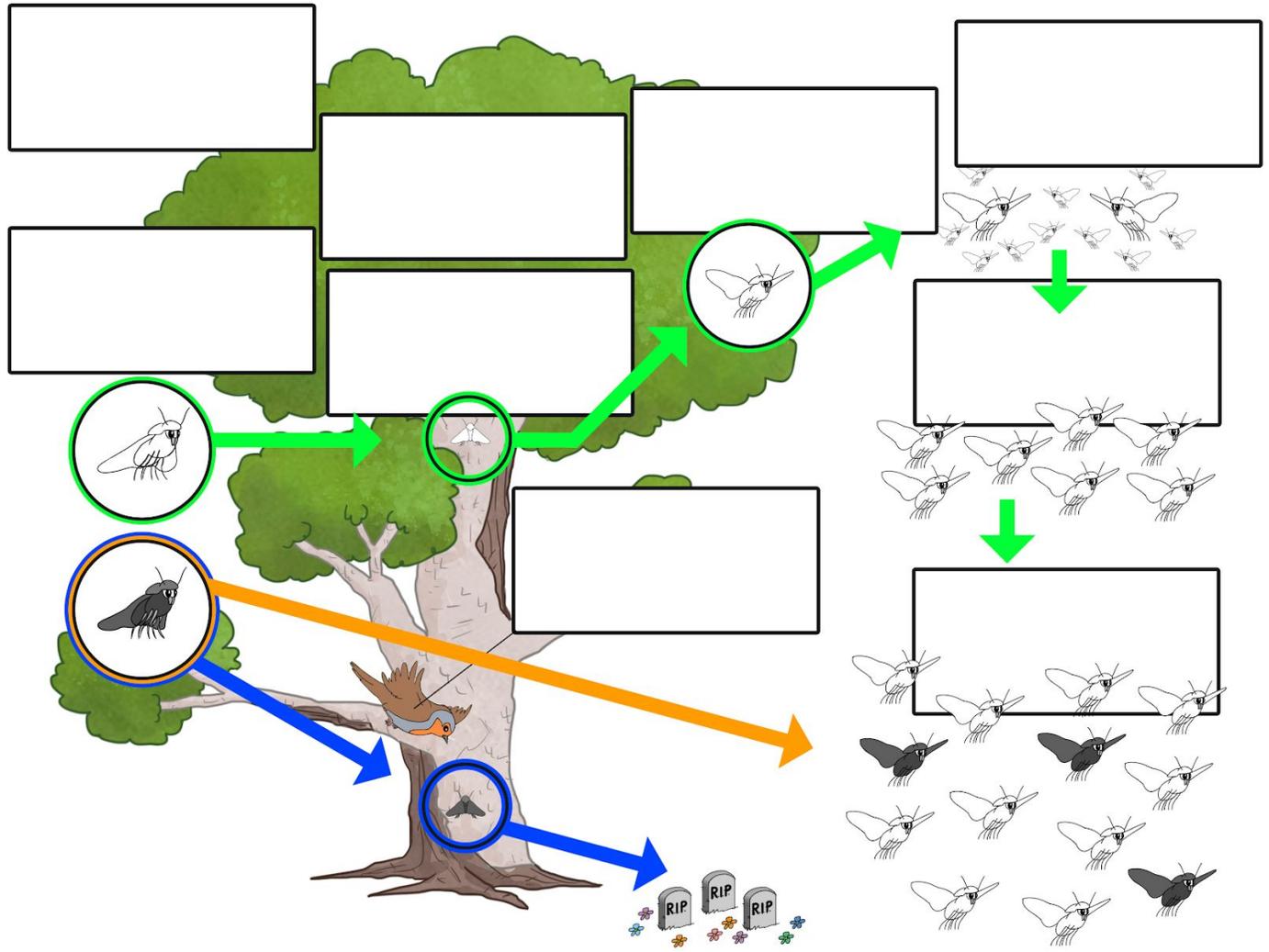
#### I. Práctica de vocabulario

1. Utilizando los materiales en tu mesa, recorta tus tarjetas de vocabulario a lo largo de las **líneas continuas**.
2. Escribe las definiciones en la cara posterior de las tarjetas. Luego, haz coincidir cada palabra del vocabulario con la imagen correcta en el "Mapa Mental de Adaptaciones". Cuando estés listo para pegarlas, levanta la mano para que tu profesor revise tu Mapa Mental.
3. Dobra a lo largo de la línea punteada en cada tarjeta de vocabulario para crear una solapa. Pon pegamento **SOLAMENTE** en el doblez de tus tarjetas de vocabulario (la palabra debe estar en la parte superior). **Debes ser capaz de levantar la solapa para ver la definición y la imagen debajo.**
4. Discute con tu grupo:
  - a. En el mapa mental, ¿qué sucede con la polilla que el depredador ve?  
¿Qué pasa con la polilla que camufla?
  - b. ¿Cuál es la diferencia entre un "rasgo" y un "rasgo ventajoso"?
  - c. Haz una predicción: ¿Por qué crees que la población de polillas tiene más polillas blancas que las polillas negras?





### Mapa mental de Adaptaciones:





### Tarjetas de vocabulario y definiciones de Adaptaciones:

Predator	Adaptations
Trait	Reproduce/ Procreate
Population	Generation
Camouflage	Advantageous
Environment	

**Adaptación:** Es un cambio en los rasgos de un organismo basado en la capacidad de estos para ayudarlo a sobrevivir y/o reproducirse en su entorno.

**Rasgo ventajoso:** Es una característica que es beneficiosa para la supervivencia o reproducción de un organismo.

**Camuflaje:** Es un rasgo que permite que un organismo se mezcle con su entorno.

**Entorno:** Es el ambiente en el que vive un organismo.

**Generación:** Son todos los descendientes directos de un grupo de padres.

**Depredador:** Es un animal que se alimenta naturalmente de otros animales.

**Población:** Son todos los organismos dentro de un mismo grupo.

**Reproducción/Procreación:** Es el proceso de producir uno o más organismos.

**Rasgo:** Es una característica o función de un organismo.



# MOSA MACK SCIENCE

## STUDENT GUIDE

### II. Ver Mosa Mack.

Ya sea por tu cuenta, en un grupo pequeño o como clase (tu profesor te lo hará saber), mira el episodio de Mosa Mack sobre las Adaptaciones. Luego, responde las preguntas a continuación. Incluye un código de tiempo en tu respuesta como evidencia del momento en el que la encontraste.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

### Preguntas del episodio

1. ¿Qué hace que Caroline sea tan diferente a sus amigos?
2. ¿Qué misterio necesita Caroline que Mosa le ayude a resolver?
3. Describe cómo luce el entorno en 1890. ¿Qué dice Marvin que está causando que el aire sea tan terrible y haciendo que la corteza de los árboles se oscurezca?
4. ¿Por qué, de todas las polillas que hay en el árbol, el petirrojo se come solo las dos que son blancas?
5. ¿Qué quiere decir Mosa cuando describe las alas oscuras de Marvin como un rasgo "ventajoso"?



# MOSA MACK SCIENCE

## STUDENT GUIDE

6. ¿Por qué es más probable que Marvin se aparee con otras polillas de alas oscuras?
7. Cuando Mosa regresa al presente, ¿qué nota ella de diferente con respecto a 1890?
8. Resuelve el misterio: ¿por qué hoy hay tantas polillas de alas claras cuando en 1890 solían haber tantas polillas de alas oscuras?

### III. Pase de salida: evaluación de comprensión

¡Completa el pase de salida a continuación o responde el cuestionario en línea!

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

1. ¿Con qué otra palabra se conoce una característica que tiene un organismo?
  - a. Gen
  - b. Supervivencia
  - c. Generación
  - d. Rasgo
2. Rellena el espacio en blanco: Un gen que ayuda a un animal a sobrevivir y \_\_\_\_\_ se transmitirá a su descendencia.
  - a. Generar
  - b. Producir
  - c. Reproducirse
  - d. Prosperar
3. Un rasgo ventajoso que se vuelve más común en una población también se conoce como \_\_\_\_\_.
  - a. Rasgo
  - b. Adaptación
  - c. Gen
  - d. Estrategia de supervivencia



# MOSA MACK SCIENCE

## STUDENT GUIDE

4. ¿Qué rasgo ventajoso ayudó a las polillas a sobrevivir en 1890, durante la Revolución Industrial?

- a. La capacidad de volar
- b. Tener alas claras
- c. La atracción a la luz
- d. Tener alas oscuras

5. En el episodio, el ave logra ver las polillas oscuras en la corteza clara, pero deja la mayoría de las polillas blancas allí. ¿Con qué nombre se conoce la capacidad de los organismos de mezclarse con su entorno?

- a. Selección sexual
- b. Camuflaje
- c. Adaptaciones alimentarias
- d. Depredación

6. La población de liebres de montaña se compone principalmente de liebres de pelo blanco con solo unas pocas de pelo oscuro porque dependen de la nieve para protegerse durante el invierno. Debido al calentamiento global, ha habido una disminución en las nevadas, con lo que rara vez queda nieve en el suelo. ¿Cómo crees que esto podría afectar a la población de liebres de montaña?

- a. Todos permanecerán con el pelaje del mismo color que tenían.
- b. Con menos nevadas, todas las liebres de pelaje blanco morirán porque entonces serán visibles para los depredadores.
- c. Habrá más liebres de pelaje oscuro porque ellas pueden sobrevivir más tiempo en un ambiente seco para transmitir sus genes a sus descendientes.
- d. Todas las liebres migrarán a otra área.